

浮梁县人民政府教育督导委员会办公室文件

浮教督办字（2024）8号

浮梁县幼儿园督导评估暨学前教育 质量评价实施方案

县属幼儿园（含民办幼儿园）：

根据教育部印发的《幼儿园督导评估办法》（教督〔2023〕5号）、省教育厅《关于转发教育部〈关于印发幼儿园督导评估办法的通知〉的通知》（赣教督字〔2024〕2号）及市教体局《关于开展幼儿园督导评估工作的通知》（景教体督字〔2024〕1号）的要求，结合《幼儿园保育教育质量评估指南》，引领幼儿园遵循幼儿身心发展的特点和规律，不断规范办园行为，保障幼儿身心健康、快乐成长，全面提高幼儿园保育教育水平，结合我县实际，决定从2024年开始，全面开展幼儿园督导评估暨学前教育质量评价工作。

一、督导评估与质量评价内容

主要包括办园方向、保育与安全、教育过程、环境条件、队伍建设、内部管理等 6 个方面。旨在引导幼儿园坚持社会主义办园方向，配置适宜幼儿发展的教育资源，促进幼儿园规范办园行为，关注幼儿园提升保育教育水平，推动幼儿园不断提升保教质量。

二、督导评估与质量评价标准

采用教育部《幼儿园等督导评估办法》制定的《幼儿园督导评估重点指标》（见附件 2）。

幼儿园督导评估与质量评价共 18 项指标 35 项基本要求（民办幼儿园另附加 4 项指标 6 项要求）。进行等级评价，分为“好”“较好”“一般”三个等级，35 项基本要求达到“好”的项数 ≥ 32 项为优秀， ≥ 28 项且 <32 项为良好， ≥ 25 项且 <28 项为合格， <25 项为不合格。（民办幼儿园另附加的 4 项指标 6 项要求必须全部达标，任意 1 项要求不达标，直接列为不合格。）

三、督导评估与质量评价方式

幼儿园督导评估与质量评价的方式主要是现场观察、座谈访谈、问卷调查、资料查阅和数据分析等。

四、督导评估与质量评价实施

县级教育督导部门负责具体组织实施辖区内幼儿园督导评估工作。依据所辖园数和工作需要，制定幼儿园督导评估与质量评价工作计划表（见附件 1），每 3 年为一个周

期，确保每个周期内覆盖所有幼儿园。具体程序如下：

（一）日常自评。幼儿园建立常态化的自评机制，当年计划安排督导评估与质量评价的幼儿园在 9 月 30 日前向县教体局督导室提交一份自评报告。

（二）实地督导。县教体局成立督导评估暨质量评价工作组，每年 11 月 30 日前结合幼儿园自评报告对幼儿园进行实地督导评估，全面了解幼儿园办园情况。特别要通过不少于半日的连续自然观察，准确评估幼儿园保育教育过程质量。

（三）结果反馈。县教体局督导室对未达到优秀等次的幼儿园，提出诊断性意见，形成督导意见书，发送幼儿园。

（四）问题整改。幼儿园根据督导意见书，制定整改方案，明确整改措施、整改期限。对于整改不到位的，将根据国务院教育督导委员会印发的《教育督导问责办法》对相关责任人进行问责处理。

五、督导评估与质量评价要求

为切实减轻基层和幼儿园迎检负担，将幼儿园督导评估工作与中小学幼儿园校（园）长任期结束督导评估、幼儿园保育教育质量评估等工作统筹实施。实地督导评估与质量评价时查看的材料，应为幼儿园日常办园过程中形成的资料，不要求幼儿园为迎评专门准备。

六、督导评估与质量评价的结果运用

督导评估与质量评价结果将作为教育行政部门制定学前教育政策、加强幼儿园奖惩、资源配置和考核园长的重要依据。

- 附件：1. 幼儿园（含民办幼儿园）督导评估及质量评价计划表
2. 《幼儿园督导评估重点指标》

浮梁县人民政府教育督导委员会办公室

2024年8月28日



附件 1

县属幼儿园督导评估及质量评价计划表

2024 年	1. 浮梁县第一幼儿园 2. 浮梁县第四幼儿园 3. 浮梁县实验幼儿园 4. 蛟潭镇中心幼儿园 5. 西湖乡中心幼儿园 6. 经公桥镇储田幼儿园 7. 勒功乡中心幼儿园 8. 蛟潭镇福港幼儿园 9. 寿安镇中心幼儿园 10. 寿安镇仙槎幼儿园 11. 浮梁县安吉儿幼儿园 12. 浮梁县杰翰幼儿园 13. 浮梁县小星星幼儿园 14. 浮梁县蓝精灵幼儿园 15. 湘湖镇佳佳乐幼儿园 16. 湘湖镇丑小鸭幼儿园 17. 湘湖镇小精灵幼儿园 18. 蛟潭镇顶呱呱幼儿园
2025 年	1. 浮梁县第二幼儿园 2. 浮梁县第六幼儿园 3. 浮梁县中心幼儿园 4. 湘湖镇中心幼儿园 5. 峙滩镇中心幼儿园 6. 兴田乡中心幼儿园 7. 瑶里镇东埠幼儿园 8. 瑶里镇中心幼儿园 9. 鹅湖镇天保幼儿园 10. 江村乡中心幼儿园 11. 浮梁县世纪星大地幼儿园 12. 浮梁县意馨幼儿园 13. 浮梁县小天才幼儿园 14. 浮梁县乐乐幼儿园 15. 湘湖镇东安幼教中心 16. 湘湖镇乐贝儿幼儿园 17. 鹅湖镇乐精灵幼儿园 18. 鹅湖镇春蕾幼儿园
2026 年	1. 浮梁县第三幼儿园 2. 浮梁县第五幼儿园 3. 鹅湖镇中心幼儿园 4. 黄坛乡中心幼儿园 5. 经公桥镇中心幼儿园 6. 王港乡中心幼儿园 7. 三龙镇中心幼儿园 8. 庄湾乡中心幼儿园 9. 鹅湖镇朱锦幼儿园 10. 寿安镇朱溪幼儿园 11. 寿安镇鸿兴幼儿园 12. 浮梁县金色阳光幼教中心 13. 浮梁县宝贝一号幼儿园 14. 浮梁县东方红幼儿园 15. 三龙镇金阳光幼儿园 16. 三龙镇未来星幼儿园 17. 经公桥镇群芳幼儿园 18. 三龙镇小博士幼儿园

备注：后续轮次评价时间按每三年一次进行。

附件 2

幼儿园督导评估重点指标

一级指标	二级指标	三级指标	基本要求
A1 办园方向	B1 党建思政	C1 党的建设	幼儿园党的组织和党的工作实现全覆盖，根据党员数量，建立单独党组织、联合党组织或挂靠党组织，无党员幼儿园配备党员教师或党建指导员
		C2 思想政治工作	将教职工思想政治工作纳入重要议事日程，及时学习、贯彻党中央决策部署。落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制。健全教职工人文关怀机制，帮助解决教职工思想问题与实际困难
	B2 办园理念	C3 立德树人	全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程。注重幼儿良好品德和行为习惯养成，注重培育幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感
		C4 “五育”并举	保教过程体现促进幼儿德智体美劳全面发展的教育内容
		C5 遵循规律	树立并落实科学的儿童观和教育观，遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，尊重幼儿，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值。无“小学化”现象。不刻意追求园本课程、特色课程
A2 保育与安全	B3 卫生保健	C6 膳食营养	健全并落实符合食品安全与营养健康相关管理制度，严格落实食品安全园长负责制，落实集中用餐陪餐制度，食堂实行明厨亮灶、食品留样，确保食品来源可追溯。有营养丰富均衡的带量食谱，并每周公示。每季度至少进行 1 次膳食调查和营养评估。做好膳食指导，帮助幼儿养成良好的饮食习惯

一级 指标	二级 指标	三级 指标	基本要求
		C7 卫生消毒	健全卫生清扫、消毒等制度。严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生
		C8 疾病防控	加强日常健康观察和保育护理工作，对特殊幼儿进行专案管理。制定并严格执行传染病管理制度，有传染病上报流程和应急预案，教职工具备传染病防控常识和应急处置能力。新生入园时逐一查验预防接种证，督促提醒未按规定接种的幼儿及时补种
		C9 健康检查	严格落实晨午检制度。按要求开展幼儿健康检查，幼儿每年体检 1 次，每半年测身高 1 次，测视力 1 次，每季度量体重 1 次。建立幼儿健康档案，对幼儿健康发展状况定期进行分析、评价、及时向家长反馈结果，帮助有特殊需要的幼儿获得专业的康复指导与治疗
	B4 生活 照料	C10 生活	帮助幼儿建立合理的生活常规，引导幼儿进行自主饮水、盥洗、入厕、增减衣物等，养成良好的生活卫生习惯
		C11 劳动习惯	指导幼儿进行餐前准备、餐后清洁、图画书与玩具整理等自我服务，引导幼儿养成劳动习惯
	B5 安全 防护	C12 安全管理 制度与体 系建设	建立健全安全管理制度和应急预案。定期分析研判潜在安全风险，制定解决举措。所有教职工熟知相应岗位的安全管理职责，熟知各类突发事件的应急预案，责任到人。安保人员熟悉幼儿园周边治安特点及幼儿园安全防范工作重点
		C13 安全设施 设备和隐 患排查	幼儿园位置在安全区域，园内无危房，周边无安全隐患。安全设施设备配备完善、符合要求，相关人员能熟练使用。安全技术防范系统安装到位、正常运行、专人管理。校车及使用符合相关规定要求。定期开展园内环境、园舍、设备设施和玩具材料等检查和维护，及时发现并消除安全隐患
		C14 安全 教育	定期对教职工进行安全教育，使其熟悉安全防护措施和应急预案，树立优先保护幼儿安全的意识。把安全教育融入幼儿一日生活，组织开展符合幼儿年龄特点的安全教育活动。每季度至少开展 1 次事故预防或紧急疏散演练

一级指标	二级指标	三级指标	基本要求
A3 教育过程	B6 活动组织	C15 一日活动安排	一日活动安排合理，室内外兼顾。活动过渡衔接顺畅，没有频繁转换、幼儿消极等待等现象发生。每天户外活动不低于 2 小时（寄宿制幼儿园不得少于 3 小时），其中户外体育时间不少于 1 小时。幼儿单次使用电子产品的时间不宜超过 15 分钟，每天累计不超过 1 小时
		C16 活动内容和形式	以游戏为基本活动，保证幼儿游戏时间。教师尊重幼儿主体地位，支持幼儿参与一日生活中与自己有关的决策，自主选择游戏材料、玩法和同伴，能抓住幼儿感兴趣或有意义的话题和情境，采用小组或集体形式开展讨论，鼓励幼儿表达观点、提出问题、分析解决问题，拓展提升日常生活和游戏中的经验。活动中幼儿主动探索、合作交流和表达表现的机会较多，注重培养幼儿良好的个性、心理、思维品质。活动内容丰富，注重健康、语言、社会、科学、艺术等领域有机整合，不片面追求某一领域、某一方面的学习和发展。关注幼儿发展的连续性，促进幼小衔接
	B7 师幼互动	C17 情感氛围	保教人员保持积极乐观的情绪状态，对待幼儿态度亲切，平等对待每一位幼儿。教师积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，引导幼儿形成良好的同伴关系，幼儿自信从容、情绪稳定，班级氛围良好。教师关注幼儿心理健康，注重幼儿的情绪状态和变化，及时安抚并帮助幼儿调节不良情绪
		C18 关注引导	教师注重观察和分析幼儿在一日活动中的表现，不急于介入或干扰幼儿的活动。根据一段时间的持续观察，对幼儿的发展情况和需要做出客观全面的分析，提供有针对性地支持。教师注重引导幼儿通过绘画、讲述等多种方式对自己经历过的游戏、阅读图画书、观察等活动进行表达表征，通过一对一倾听、开放性提问、推测、讨论等方式，尊重和回应幼儿不同的想法和问题，支持和拓展幼儿的学习
	B8 家园社 共育	C19 家园沟通	幼儿园与家长建立平等互信关系，及时与家长联系，沟通幼儿在幼儿园和家庭的情况，分享幼儿的成长与进步，通报与幼儿相关的重大决策。每学期至少开 1 次家长会，教师与每位幼儿家长每月沟通不少于 1 次。有正常渠道听取家长意见，采纳合理建议，并及时反馈意见处理结果。建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制，让家长有机会体验幼儿园的生活，参与幼儿园的管理监督。家长对幼儿园的满意度达 85%以上
		C20 家园社 协同	健全家庭教育指导机制，通过家长会等多种途径，向家长宣传科学育儿理念和知识。幼儿园与家庭、社区密切合作，构建协同育人机制，探索利用社区的自然、社会和文化资源，开展保教活动

一级指标	二级指标	三级指标	基本要求
A4 环境 条件	B9 园所 规模	C21 班级 规模	班额符合《幼儿园工作规程》有关规定
	B10 园舍 场地	C22 空间 设施	生均建筑面积、幼儿活动用房生均建筑面积、室外游戏场地生均面积符合《幼儿园建设标准》相关规定。空间布局合理。各类设施设备安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放
	B11 玩具 材料	C23 玩具与 活动器械	玩具与活动器械符合安全质量标准。玩具以低结构材料为主，种类丰富多样，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需求，并及时调整更新
		C24 图书 配备	配备的图画书生均数量 ≥ 10 册，每班复本量 ≤ 5 册。配备的图画书应符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色。没有存在意识形态问题和宗教渗透问题的图画书。无幼儿教材和境外课程
A5 队伍 建设 12	B12 师德 师风	C25 职业 道德	将师德作为评价教职工的第一标准，建立健全师德师风建设机制，常态化开展师德教育。教职工爱党爱国、爱岗敬业，对幼儿充满爱心。保教人员语言规范，举止文明。无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为
	B13 教职工 配备	C26 资质	园长、专任教师须持证上岗。保育、卫生保健、安保人员培训合格。园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历。教职工开展年度健康检查，取得健康证明。落实教职工从业禁止和准入查询制度
		C27 数量	每班配备 2 名专任教师和 1 名保育员（或配备 3 名专任教师）。卫生保健、安保等人员配齐
	B14 权益 保障	C28 劳动 合同	幼儿园与聘任的教职工签订聘用合同或劳动合同。聘用合同或劳动合同规范，内容符合劳动法和劳动合同法相关规定
C29 同工 同酬		公办园的非在编教师与在编教师在工资收入、待遇等方面同等工作量享有同等权益，做到同工同酬。依法依规足额足项为全体教职工缴纳社会保险和公积金	

一级指标	二级指标	三级指标	基本要求
	B15 专业发展	C30 教研活动	制订合理的教研制度并有效落实，教研工作聚焦解决保育教育实践中的问题，注重激发教师积极主动反思，提高教师实践能力，增强教师专业自信。园长能深入班级，了解一日活动和师幼互动过程，共同研究保育教育实践问题。园长与教师共同制订教师专业发展规划，支持教师实现专业发展目标
		C31 教职工培训	有教职工年度培训计划。培训内容丰富，实效性强。每位教师平均每个学年培训时间不低于72学时
		C32 教师激励	树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向，注重通过表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等多种方式，激励教师爱岗敬业、潜心育人。园长善于倾听、理解教职工，善于发现每一名教职工的成长进步。教职工有归属感和幸福感
A6 内部管理	B16 办园资质	C33 资质证照	取得办园许可证等相关证件，证照齐全
	B17 财务管理	C34 经费管理	严格执行国家或地方有关财务管理规章制度。有独立清晰账目，建立收费公示制度，无乱收费现象，不以任何名义收取与新生入园相挂钩的赞助费、捐资助学费等。幼儿伙食费专款专用，无克扣或变相克扣的情况
	B18 招生管理	C35 规范招生	幼儿园招生简章或广告报县级教育管理部门备案，内容符合相关政策，实事求是。幼儿入园时不得进行任何形式的考试或测查。无提前缴纳学位费等违规招生行为
民办园附加指标	B19 完善法人治理	C36 举办者资质	举办者资质合规；控股股东和实际控制人资质合规
		C37 法人治理结构	民办园法人治理结构完善，民办园决策、执行和监督机构成员资质符合法定要求

一级 指标	二级 指标	三级 指标	基本要求
	B20 履行 出资 义务	C38 按时 足额	举办者能按时、足额履行出资义务；无抽逃出资、挪用办学经费
		C39 落实 到位	幼儿园法人产权落实到位
	B21 规范 经费 管理	C40 经费使用 规范	非营利性幼儿园收取费用、资金往来均使用在有关主管部门备案的账户，营利性幼儿园收入应全部纳入幼儿园开设的银行结算账户；无违规开展关联交易情况
	B22 遏制 过度 逐利	C41 无逐利 行为	幼儿园未将资产上市；营利性民办园未接受上市公司投资，未将资产向上市公司出售

浮梁县人民政府教育督导委员会办公室 2024年8月28日印发
